# План учебного занятия № 44

|  |  |
| --- | --- |
| **Преподаватель:** | ФИО |
| **Программа обучения:** | Профессиональное компьютерное образование |
| **Направление:** | Разработка Web-приложений на Python, с применением фреймворка Django |
| **Дисциплина:** | Создание web-приложений с использованием фреймворка Django |
| **Тема занятия:** | **Кэширование** |

**Цели** **занятия:**

* Объяснить, плюсы использования кеширования в Django.
* Ознакомить с основными библиотеками для кеширования.
* Научиться самостоятельно заносить и удалять из «кеша» нужные данные.

**Тип занятия:** Комбинированное занятие

**Ход и хронометраж занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия** | **Содержание этапа** | **Время, мин** |
| 1. | Организационный момент | Настройка оборудования и записи занятия.  Приветствие, проверка отсутствующих и готовности аудитории, план проведения занятия. | 7 |
| 2. | Опрос по ранее изученному материалу | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на прошлом занятии:   1. Какой самый простой способ отправить письмо в Django? 2. Можно ли отправлять письма с помощью отладочного SMTP –сервера? | 25 |
| 3. | Изложение теоретического материала | Перечень рассматриваемых вопросов:   1. Кэширование на стороне сервера. 2. Использование Redis. 3. Кэширование на стороне клиента.   Файл «2.Презентация 44»  Файл «3.Материал занятия 44» | 65 |
| 4. | Самостоятельная работа студентов | Практическая работа:  Файл «4.Практическая работа 44» | 30 |
| 5. | Закрепление материала | Фронтальный опрос по вопросам, изученным на текущем занятии:   1. Что такое кеширование? Перечислите сценарии его применения? 2. Какие есть библиотеки для кеширования? | 25 |
| 6. | Подведение итогов занятия | Подведение итогов занятия, выставление оценок. | 7 |
| 7. | Домашнее задание | Домашнее задание:  Файл «5.Домашнее задание 44» | 6 |

**Общее время:** 160 минут

**Преподаватель** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_